

# 2020 中央民族大学 333 教育硕士真题分析

## 一、院系解读

中央民族大学由北京市、国家民委和中华人民共和国教育部共建。其校园环境典雅, 古朴幽美, 人文氛围浓郁, 具有鲜明的民族特色。

学校 1978 年被批准为国家重点大学, 1999 年、2004 年先后进入“211 工程”和“985 工程”国家重点建设大学行列, 也是中国“卓越法律人才培养计划”的高校之一。

中央民族大学教育学院是一个院、所合一的教学科研单位, 教育学科是我校“211 工程”、“985 工程”、“双一流”建设重点建设学科。尤其民族教育学科在多年的办学过程中形成了自己的特色和优势, 在人才培养、科学研究、学科建设、队伍建设和国际合作交流方面均取得了显著成绩, 在国内高校同类学科中达到一流水平, 处于领先地位。

## 二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学》	王道俊 郭文安	人民教育出版社	2016 年版
	《现代教育原理》	柳海民	人民教育出版社	2006 年版
中国教育史	《中国教育史》	孙培青	华东师范大学出版社	2009 年版
	《简明中国教育史》	王炳照	北京师范大学出版社	2007 年版
外国教育史	《外国教育史》	张斌贤	教育科学出版社	2008 年版
	《外国教育史教程》	吴式颖	人民教育出版社	2015 年版
教育心理学	《教育心理学》	陈琦 刘儒德	高等教育出版社	2011 年版
	《教育心理学》	张大均	人民教育出版社	2015 年版

### 三、真题分析

#### (一) 题型变化

##### 中央民族大学 333 教育硕士历年真题题型 (2018/2019/2020)

	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)	2020 (分值*题量)
名词解释	5*6=30	5*6=30	5*6=30
简答题	10*4=40	10*4=40	10*4=40
论述题	20*4=80	20*4=80	20*4=80

##### 【文都比邻解读】

中央民大 333 教育硕士真题的题型都很固定, 由名词解释、简答题及论述题三大题型构成。并且, 同一题型在不同年份的分值分配也完全一样。由于全是主观题, 不存在以选择题、填空题等细节考查的情况, 因此中央民族大学 333 教育硕士的题目相对容易作答。

#### (二) 科目分值按题型分布明细表 (2020)

##### 2020 年中央民族大学 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	1 个, 5 分	2 个, 10 分	2 个, 10 分	1 个, 5 分
简答题	1 个, 10 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分
论述题	1 个, 20 分	1 个, 20 分	1 个, 20 分	1 个, 20 分
合计	35 分	40 分	40 分	35 分

##### 【文都比邻解读】

中央民大 333 教育硕士综合试题中, 各科目对应的分值相对均衡, 四个科目分别占据 35 分左右。题型的固定, 各科目分值的固定, 对于广大考生来说无疑是个好消息。

#### (三) 命题规律

1. 题量相对较少, 答题时间宽裕; 题型稳定, 主要为主观题。
2. 整个试卷的整体难度系数较小。名词解释、简答题及论述题三类题型的

考查形式都很简单，都是以基础知识的考查为主。比如，“活动课程”“简述教师的素养”“影响学习动机的因素”等都是常见知识点，比较容易作答。

3.简答题中，各个科目考查的分值分布均衡。每个科目每年必出 1 道简答题，2020 年真题中也是如此。

4.原题复现概率较高。比如，2018 年真题论述题第 2 题“试述颜之推家庭教育思想”与 2020 年真题名词解释题第 1 题“《颜氏家训》”的内容有一定程度的重叠。

#### (四) 复试建议

1. 尽早核对答案，进行估分。
2. 尽早规划复习时间，准备复试，赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯，请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

### 四、真题早知道

2020 年真题（部分）

#### 一、名词解释：每题 5 分，共 30 分

3. 洛克的白板说
5. 贝尔-兰卡斯特制
6. 思维定势

#### 二、简答题：每题 10 分，共 40 分

1. 简述昆体良的教育思想。
2. 简述奥苏贝尔的有意义学习的实质及条件。

#### 三、论述题：每题 20 分，共 80 分

3. 德育过程中知情意行的关系。

温馨提示：

获取更多资讯，请大家关注文都比邻官方微信公众号：文都比邻教育学考



2020 教育学复试调剂 QQ 群: 949918424 进群获取**复试大礼包**

研。

