

2020 天津师范大学 333 教育硕士真题分析

一、院系解读

天津师范大学简称“天师大”。坐落于中国五大国家中心城市之一——天津市。为省部级重点大学,“特色重点学科项目”建设高校,入选“卓越教师培养计划”,教育部人文社科重点研究基地。位列“中国知名大学”榜。

二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学》	王道俊 郭文安	人民教育出版社	2016 年版
	《现代教育原理》	柳海民	人民教育出版社	2006 年版
中国教育史	《中国教育史》	孙培青	华东师范大学出版社	2009 年版
	《简明中国教育史》	王炳照	北京师范大学出版社	2007 年版
外国教育史	《外国教育史》	张斌贤	教育科学出版社	2008 年版
	《外国教育史教程》	吴式颖	人民教育出版社	2015 年版
教育心理学	《教育心理学》	陈琦 刘儒德	高等教育出版社	2011 年版
	《教育心理学》	张大均	人民教育出版社	2015 年版

三、真题分析

(一) 题型变化

天津师范大学 333 教育硕士历年真题题型 (2018/2019/2020)

	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)	2020 (分值*题量)
名词解释	5*6=30	5*6=30	0
简答题	10*4=40	10*4=40	10*5=50
论述题	20*4=80	20*4=80	20*5=100

【文都比邻解读】

天津师大 333 教育硕士真题的题型在之前年份的考查中都很固定，由名词解释、简答题及论述题三大题型构成。但是，在 2020 年的考试中，没有考查名词解释题，只考查了简答题和论述题；且题量与之前年份不同：简答题 5 题，每题 10 分，共 50 分；论述题，5 题，每题 20 分，共 100 分。

(二) 科目分值按题型分布明细表 (2020)

2020 年天津师范大学 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
简答题	2 个, 20 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分
论述题	1 个, 20 分	1 个, 20 分	1 个, 20 分	2 个, 40 分
总分	40 分	30 分	30 分	50 分

【文都比邻解读】

根据天津师大 333 教育硕士综合试题分析 2020 年考试中,各个科目的分值占比相对均衡。其中,教育心理学占比最大;中外教育史相对较小。总体来看,各个科目考查比重相对平衡。

(三) 命题规律

1.今年真题的题量少,题量由 2019 年的 14 题减少为 10 题,答题时间更为宽裕;题型稳定,主要为主观题。

2.与以往相比,2020 年真题中未考查名词解释题。但这并不意味着教育心理学不重要,相反,教育心理学的分值在 2020 年中考查了 50 分,在四个科目中占比最大。

3.简答题中,题目数量由 2018、2019 年的 4 题,增加为 5 题。整体难度系数较小。比如,“班主任的基本素质”“创造性的含义及培养措施”都是常见知识,比较容易作答。

4.论述题中,题目数量由 2018、2019 年的 4 题,增加为 5 题,整体考查难度系数较小。比如,“德育过程”“学习动机的培养与激发”“陶行知的生活教育”都是常见、常考的知识,比较容易作答。

(四) 复试建议

1. 尽早核对答案，进行估分。
2. 尽早规划复习时间，准备复试，赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯，请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

四、真题早知道

2020 年真题（部分）

一、简答题：每题 10 分，共 50 分

3. 蒙学教材种类特点。
5. 简述裴斯泰洛齐的教育心理学化。

二、论述题：每题 20 分，共 100 分

3. 苏霍姆林斯基教育理论。
4. 学习动机的培养与激发。

温馨提示：

获取更多资讯，请大家关注文都比邻官方微信公众号：文都比邻教育学考研。

