

## 2020 首都师范大学 333 教育硕士真题分析

### 一、院系解读

首都师范大学创建于 1954 年,是北京市重点投入建设的北京市属重点大学,入选“卓越教师培养计划”。

首都师范大学教育学科始创于 1954 年,历经教育教研室、教科所、教育系、教育科学学院四个阶段,现如今组建成一个全新的教育学院。

### 二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学基础》	十二所重点	教育科学出版社	2014 年版
教育心理学	《当代教育心理学》	陈琦 刘儒德	北京师范大学出版社	2007 年版
教育研究方法	《教育研究导论》	宁虹	北京师范大学出版社	2010 年版

### 三、真题分析

#### (一) 题型变化

##### 【文都比邻解读】

首师大 333 教育学真题的题型相比往年没有变化,依然是名词解释、简答题、论述题和材料分析题。且材料分析题也只考查教育学原理部分的知识。因此,这大大减少了教育心理学及教育研究方法的难度。

#### (二) 科目分值

##### 【文都比邻解读】

首师大 333 教育学综合试题中的教育学原理占据的比重最大,因此,这也是复习的重中之重。此外,不考查中外教育史科目也是首师大 333 教育硕士的一大特殊之处。且近两年教育心理学和教育研究方法的试题分值比重有升高的趋势。

#### (三) 命题规律

1. 题量相对较少,答题时间较为宽裕。
2. 题型相对稳定,都是主观题。
3. 材料分析题目前只局限于教育学原理。

4. 论述题和简答题的出题方式基本一致, 都是考查学生对基础知识的掌握情况。比如考查到“为什么说教师是专业性职业”“标准化测试的优点和缺点”等都是很基础的题目, 难度不高。

5. 原题复现率低, 基本无重复的考题, 但同类的考点则考查频繁。如今年的简答题“为什么说教师是专业性职业”是 2017 年名词解释“教师的专业素质”的核心知识点复现。今年的简答题“访谈法的提问环节应当使用什么样的技巧和策略”是 2019 年名词解释“访谈”的核心知识点复现。

6. 与其他学校相比, 首师大自 2012 年起, 不再考查中外教育史的知识点, 而增加了教育研究方法这门科目。

#### (四) 复试建议

1. 尽早核对答案, 进行估分。
2. 尽早规划复习时间, 准备复试, 赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯, 请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

温馨提示:

获取更多资讯, 请大家关注文都比邻官方微信公众号: 文都比邻教育学考研。

