

# 2020 福建师范大学 333 教育硕士真题分析

## 一、院系解读

福建师范大学，坐落于福建省福州市，是福建省人民政府与中华人民共和国教育部共建高校，入选中国“2011 计划”、“海外高层次人才引进计划”、“卓越教师培养计划”、“教育部来华留学示范基地”，福建省重点建设三所高水平大学之一，“国培计划”示范性集中培训项目学校，2018 年被确定为福建省“双一流”建设高校。

## 二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学》	王道俊 郭文安	人民教育出版社	2016 年版
	《现代教育原理》	柳海民	人民教育出版社	2006 年版
中国教育史	《中国教育史》	孙培青	华东师范大学出版社	2009 年版
	《简明中国教育史》	王炳照	北京师范大学出版社	2007 年版
外国教育史	《外国教育史》	张斌贤	教育科学出版社	2008 年版
	《外国教育史教程》	吴式颖	人民教育出版社	2015 年版
教育心理学	《教育心理学》	陈琦 刘儒德	高等教育出版社	2011 年版
	《教育心理学》	张大均	人民教育出版社	2015 年版

## 三、真题分析

### (一) 题型变化

#### 福建师范大学 333 教育硕士历年真题题型 (2018/2019/2020)

	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)	2020 (分值*题量)
名词解释	5*6=30	5*6=30	5*6=30

简答题	10*4=40	10*4=40	10*4=40
论述题	20*4=80	20*4=80	20*4=80

### 【文都比邻解读】

福建师大 333 教育硕士真题的题型都很固定, 由名词解释、简答题及论述题三大传统题型构成, 并且同一题型在不同年份的分值分布也完全相同, 可以说这也是最常规的 333 教育硕士的试题结构, 即名词解释, 共 6 题, 每题 5 分, 共 30 分; 简答题, 共 4 题, 每题 10 分, 共 40 分; 论述题, 共 4 题, 每题 20 分, 共 80 分。

### (二) 科目分值按题型分布明细表 (2020)

2020 年福建师范大学 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	2 个, 10 分	2 个, 10 分	2 个, 10 分	0
简答题	1 个, 10 分	0	2 个, 20 分	1 个, 10 分
论述题	2 个, 40 分	1 个, 20 分	0	1 个, 20 分
合计	60 分	30 分	30 分	30 分

### 【文都比邻解读】

福建师大 333 教育硕士综合试题中, 每个科目对应的分值都很固定。其中教育学原理的分值比重最大, 占据 60 分, 这也说明它是考试中的重点, 而其他三个科目分别占据 30 分。题型的固定, 各科目分值的固定在一定程度上降低了考试难度, 这对于广大考生来说无疑是个好消息。

### (三) 命题规律

1. 与 2018、2019 年真题相比, 2020 年真题题型稳定, 均为主观题——名词解释题、简答题、论述题; 各个科目的分值分配固定, 其中, 教育学原理占比最大为 60 分, 其他三门科目分值均为 30 分。

2. 2020 年真题的题目简单。名词解释、简答题及论述题三大传统题型的考查形式都以基础知识的考查为主。

3. 名词解释题中, 教育心理学未考查任何题目; 其他三个科目的分值分配均衡, 各占 2 道题目, 10 分。“课程方案”“稷下学宫”“诊断性评价”“性恶论”

“导师制”等是常规考查，较为简单；而“《莫雷尔法案》”内容较多，不可能全部写出来，这就考查到了考生的综合分析能力，需要考生通过分析，将重点内容写出来。

4.简答题难度系数中等。“斯宾塞的课程理论”在四道题目中较难作答，既需要考生掌握斯宾塞的相关理论，又需要考生对其“课程理论”能够进行重点分析。

5.论述题分值最高，也是最能拉开考生差距的题目，难度系数较大。例如“论五四运动时期的西方教学理论在中国的传播”这道题目，在作答时需要从宏观上入手，把握大的框架“五四运动时期”，同时将答题点精准定位在“西方教学理论在中国的传播”上，并准确写出相关知识点的核心内容。

#### (四) 复试建议

- 1.尽早核对答案，进行估分。
- 2.尽早规划复习时间，准备复试，赢在起跑线上。
- 3.切记按照复试指定书目进行复习。
- 4.获取更多资讯，请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

## 四、真题早知道

2020 年真题（部分）

一、名词解释：每题 5 分，共 30 分

1.课程方案

4.性恶论

6.《莫雷尔法案》

二、简答题：每题 10 分，共 40 分

2.简述智者派的主要贡献。

三、论述题：每题 20 分，共 80 分

1.教育的社会流动功能及其当代意义。

4.学生不良行为产生的原因和行为矫正策略。

温馨提示:

获取更多资讯, 请大家关注文都比邻官方微信公众号: 文都比邻教育学考研。

