

2019 年 311 教育学考研大纲变化详解：教育研究方法

2019 年 311 教育学考研大纲科目没有变化，还是：教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学和教育研究方法。题型也没有变化，还是：45 道选择题、3 道辨析题、5 道简答题和 3 道论述题。变的是各个科目的知识点有所增加，接下来，文都比邻考研网就教育研究方法科目的变化详细说明。

第一章：教育研究概述

1. 新增一个大点：教育研究的对象及其特点。
2. 在“教育研究的基本原则”里新增三个原则：公共性原则、操作性原则、检验性原则。
3. “教育研究方法及其类型”改为“教育研究方法及其层次”，下面包含四点：
 - (1) 教育研究方法论(哲学与教育研究、数学与教育研究、信息技术与教育研究等)；
 - (2) 教育研究的基本范式(量的研究与质的研究、行动研究、叙事研究等)；
 - (3) 教育研究的基本方法(理论研究法；历史研究法；比较研究法；观察研究法调查研究法，包括问卷调查法、访谈调查法。测量调查法；实验调查法；经验总结法等)；
 - (4) 教育研究的辅助方法(文献研究、教育统计、文献测量等)

第二章：教育研究的选题与设计

1. 课题论证的内容改为：
 - (1) 问题的提出或研究的背景
 - (2) 相关研究文献综述
 - (3) 课题研究基本思路和主要内容
 - (4) 课题研究的方法与步骤
 - (5) 课题研究的可行性或条件
 - (6) 课题研究的预期效果(新增)

第三章：教育文献检索

1. 在“现代信息技术在教育文献检索中的应用”里新增：电子资源数据库的选定；检索词的设计；文献的计量分析和内容分析。

第四章：教育观察研究

无

第五章：教育调查研究

1. 在“问卷调查”中的“问题的设计”里新增：问题的顺序、相倚问题。

2. 在“问卷调查”中新增一个大点：问卷的发放与研究。

3. 在“访谈调查”中的“访谈调查的过程”里新增：访谈资料的整理分析、完成访谈调查报告。

第六章：教育实验研究

1. 在“教育实验的基本类型”里新增一点：单组实验、等组实验、不等组实验与轮组实验。

第七章：教育行动研究

无

第八章：教育研究资料的整理与分析

1. 在“教育研究资料的定量分析”中新增一点：spss在教育资料定量分析中的应用。

第九章：教育研究报告的撰写

无

研究方法在 311 试卷上，占到 30 分或者 60 分的比重，如果不选择最后一道论述题，那么研究方法的出题就是 7 道选择题和一道简答题。以上新增知识点，多会以选择题的形式出现，都关注到即可，特别是 spss 的应用，这种上机操作的题目是不会为难大家的，不用特别闹心。修改后的“课题论证”比较像简答题，需要掌握修改后的内容。至于教育研究的论述题，多还是具体研究方法的考查，还是要把前 12 年考察过的论述题搞会。

更多院校的考研大纲请在文都比邻考研网“[考研大纲](#)”栏目下查看，以及微信公众号：**【文都比邻教育学考研】**，请保持关注。