

## 预测：2020 教育学考研大纲外国教育史部分

教育学考研初试的指挥棒就是考研大纲了，建议同学们在阅读的使用顺序上也要讲究方式方法。一定要首先明确考研会考什么内容、有什么样的规律，做到心中有数才能制定正确的复习计划，为走向成功奠定良好的基础。以下文都比邻考研网根据往年考研大纲预测了2020年教育学考研大纲外国教育史部分，快来一起看看吧。

### I. 考试性质

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

### II. 考查目标

- 1、系统掌握教育学原理的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育观念。
- 2、理解教学、德育、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法。
- 3、能运用教育的基本理论和现代教育理念来分析和解决教育的现实问题。

### III. 考试形式和试卷结构

#### (一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### (三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

教育学原理约 60 分

中国教育史约 30 分

外国教育史约 30 分

教育心理学约 30 分

(四) 试卷题型结构

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

分析论述题：4 小题，每小题 20 分，共 80 分

IV. 考查内容

外国教育史

◆ 考查目标

- 1、掌握外国教育思想和制度发展的基本史实，了解重要的教育思想家、重要的教育制度和重大的教育事件，理解教育历史发展的线索。
- 2、了解外国教育史的基本文献，认真阅读和理解国外名著。
- 3、能运用历史方法和知识分析教育现象。
- 4、通过外国历史上教育人物矢志探索教育的精神，培养热爱教育事业、热爱祖国和人民的情感。

◆ 考查范围

一、古希腊教育

(一) 古风时代的教育

斯巴达教育。雅典教育。

(二) 古典时代的教育

- 1、“智者派”的教育活动与观念。
- 2、苏格拉底的教育活动与思想：美德即知识；“苏格拉底方法”。

3、柏拉图的教育活动与思想：学园；学习即回忆；《理想国》。

4、亚里士多德的教育活动与思想：吕克昂；灵魂论；自由教育。

## 二、古罗马教育

(一)共和时期的罗马教育

(二)帝国时期的罗马教育

(三)古罗马的教育思想

1、西塞罗的教育思想

2、昆体良的教育思想

## 三、西欧中世纪教育

(一)基督教教育

1、基督教教育的机构与内容

2、基督教教育的特点

(二)世俗教育

1、宫廷学校

2、骑士教育

3、城市学校与行会学校

4、中世纪大学

(三)拜占庭和阿拉伯教育

1、主要教育机构

2、历史影响

## 四、文艺复兴时期的教育

(一)人文主义教育家

1、弗吉里奥；2、维多里诺；3、伊拉斯谟；4、莫尔；5、蒙田

(二)人文主义教育的特征、影响和贡献

## 五、宗教改革时期的教育

(一)新教的教育思想与实践

1、马丁·路德的教育实践与思想

2、加尔文的教育实践与思想

(二)天主教教育

1、耶稣会学校

## 六、欧美主要国家和日本的教育发展

(一)英国教育的发展

公学；贝尔-兰开斯特制；1870年《初等教育法》(福斯特法)；《巴尔福教育法》；《哈多报告》；《1944年教育法》；《1988年教育改革法》。

(二)法国教育的发展

启蒙运动时期国民教育设想；《帝国大学令》与大学区制；《费里教育法》；《郎之万一瓦隆教育改革方案》；1959年《教育改革法》。

(三)德国教育的发展

国民教育的兴起；巴西多与泛爱学校；实科中学；柏林大学与现代大学制度的确立；德意志帝国与魏玛共和国时期的教育；《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》。

(四)俄国及苏联教育的发展

彼得一世教育改革；《国民学校章程》；苏联建国初期的教育管理体制改革；(2)《统一劳动学校规程》；20世纪20年代的学制调整和教学改革实验；20世纪30年代教育的调整、巩固和发展。

### (五) 美国教育的发展

殖民地普及义务教育；贺拉斯·曼与公立学校运动；《莫雷尔法案》；六三三学制；初级学院运动；《国防教育法》；《中小学教育法》；生计教育；恢复基础运动；《国家在危机中》。

### (六) 日本教育的发展

明治维新时期教育改革；军国主义教育体制的形成和发展；《教育基本法》和《学校教育法》；20世纪70-80年代的教育改革。

## 七、欧美教育思想的发展

### (一) 夸美纽斯的教育思想

论教育的目的和作用；论普及教育、泛智学校、统一学制及其管理实施；论学年制和班级授课制；

论教育适应自然的原则。

### (二) 洛克的教育思想

白板说；绅士教育。

### (三) 卢梭的教育思想

自然教育理论及其影响；公民教育理论。

### (四) 裴斯泰洛齐的教育思想

教育实践活动；论教育目的；论教育心理学化；论要素教育；初等学校各科教学法；教育与生产劳动相结合。

### (五) 赫尔巴特的教育思想

教育思想的理论基础；道德教育理论；课程理论；教学理论；赫尔巴特教育思想的传播。

### (六) 福禄贝尔的教育思想

教育适应自然原则；幼儿园；恩物；作业。

(七) 斯宾塞论教育

生活准备说；知识价值论；科学教育论；课程论

(八) 马克思和恩格斯的教育思想

对空想社会主义教育思想的批判继承；论人的全面发展与教育的关系；论教育与生产劳动相结合的重大意义。

(九) 19 世纪末至 20 世纪前期的教育思潮和教育实验

新教育运动历程；新教育运动中的著名实验；梅伊曼、拉伊的实验教育学；凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论；蒙台梭利的教育思想；进步教育运动历程；昆西教学法；有机教育学校；葛雷制；道尔顿制；文纳特卡计划；设计教学法。

(十) 杜威的教育思想

论教育的本质与目的；论课程与教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响。

(十一) 现代欧美教育思潮

改造主义教育；要素主义；永恒主义；新行为主义教育；结构主义教育；终身教育思潮；现代人文主义教育思潮。

(十二) 苏联教育思想

马卡连柯的教育思想；凯洛夫教育学体系；赞科夫的教学理论；苏霍姆林斯基的教育理论。