

2021 年考研心理学学硕统考 312 真题及答案解析

一、单项选择题: 第 1~65 小题, 每小题 2 分, 共 130 分。下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项符合试题要求。

1. 运用心理学原理、方法, 诊断和治疗个体的心理障碍, 改善个体行为模式的心理学分支是()。

- A. 积极心理学
- B. 健康心理学
- C. 临床心理学
- D. 变态心理学

【正确答案】C

【文都比邻解析】此题是统考 312 在 2010 年的一道原题, 题干保持不变, 选项有所调整。原题的选项很好分辨, 改变后的选项中 C 和 D 选项容易引起争议。

8. 运用心理学的原理和方法来诊断与治疗个体的心理障碍, 改善人们的行为模式的心理学分支学科是() (2010. 2)

- A. 教育心理学
- B. 发展心理学
- C. 生理心理学
- D. 临床心理学

临床心理学是运用心理学原理诊断和治疗心理异常的心理学科, 它既包括严重的心理变态疾病, 也包括轻度的单纯由心理因素所引起的神经症或忧郁症, 还包括由心理因素所引起的躯体疾病(称为心身医学)。从学科的观点和学术研究的角度, 对心理异常的病因、机制、诊断与治疗方面的研究, 称为变态心理学。

虽然变态心理学也能够应用心理学的原理方法去诊断和治疗心理障碍, 但更加侧重于机制研究, 且严格意义上属于临床心理学的范畴。故此题 C 选项正确。

2. 科学心理学的诞生有两个重要的历史根源, 一个是近代哲学, 另一个是()。

- A. 实验生理学
- B. 心理化学
- C. 近代生物学
- D. 近代遗传学

【正确答案】A

【文都比邻解析】现代心理学的诞生和发展有两个重要的历史渊源: 近代哲学和实验生理学。近代哲学为西方现代心理学的诞生提供了理论基础, 而现代心理学的实验方法直接来源于实验生理学。

3. 被称为“记忆之门”的脑组织是()。

- A. 延髓
- B. 中脑
- C. 海马
- D. 下丘脑

【正确答案】C

【文都比邻解析】海马在记忆功能中有重要作用。海马损毁的病人, 空间信息记忆和时间编码功能将受到破坏。他们不能回忆刚看过的东西的位置, 也不能回忆刚学过的词的顺序。

4. 损伤边缘系统, 最有可能影响的机能是()。

- A. 听觉
- B. 运动
- C. 情绪
- D. 睡眠

【正确答案】C

【文都比邻解析】边缘系统与情绪有密切关系, 此题选 C; 颞叶是听觉的感觉区, 若受损会丧失听觉; 小脑功能受损可能导致运动失调; 桥脑对人的睡眠具有调节和控制的作用。

5. 视觉加工的“what”通路是指()。

- A.枕叶-顶叶通路
B.枕叶-颞叶通路
C.枕叶-额叶通路
D.枕叶-颞叶-额叶通路

【正确答案】B

【文都比邻解析】根据对猴子和人类视觉系统的研究,研究者提出视觉系统存在两条通路。腹侧通路从枕叶的初级视皮层到颞下回,主要负责处理颜色和物体形状的信息,因而也称为“**What**”系统。背侧通路从枕叶到顶叶,主要负责处理运动、空间、位置的信息,因而也称为“**Where**”系统。

6.在刺激的持续作用下,人的感受性发生变化的现象称为()。

- A.闪光融合
B.视觉后效
C.感觉对比
D.感觉适应

【正确答案】D

【文都比邻解析】刺激持续作用下感受性发生变化的现象叫感觉适应,此题选D。闪光融合是指当断续的闪光频率增加,我们看到的不再是闪烁的光,而是稳定的连续光;视觉后效是指刺激物对感受器的作用停止以后,视觉现象暂时保留的现象;感觉对比是指不同刺激同时作用于感觉器官而使感受性发生变化的现象。

7.下列现象中,支持格式塔学派观点的是()。

- A.动景运动
B.真正运动
C.自主运动
D.运动后效

【正确答案】A

【文都比邻解析】韦特海默、苛勒和考夫卡在《心理学杂志》上发表了有关“似动现象”的研究成果,标志着格式塔学派的问世。动景运动是指当两个刺激物按一定空间间隔和时间间隔相继呈现时,我们会看到从一个刺激物向另一个刺激物的连续运动,属于似动的形式之一,因此支持格式塔学派的观点

8.下列有关睡眠的描述,不正确的是()。

- A.深度睡眠时期的脑电波主要是δ波
B.深度睡眠的时间在前半夜多于后半夜
C.大多数快速眼动睡眠发生于睡眠后期
D.深度睡眠阶段后马上进入快速眼动睡眠阶段

【正确答案】D

【文都比邻解析】前四个阶段的睡眠经过60~90分钟,之后睡眠由深入浅,再次进入第三阶段和第二阶段,睡眠者会有翻身动作易被惊醒,10~15分钟后,睡眠会突然进入新的阶段,即快速眼动睡眠阶段。

9.医生能够一边询问患者的病情,一边书写病历。医生书写病历时主要借助的记忆类型是()。

- A.内隐记忆
B.情景记忆
C.程序性记忆
D.工作记忆

【正确答案】D

【文都比邻解析】内隐记忆是指个体无法意识的情况下,过去经验对当前作业产生无意识地影响。情景记忆是指人根据时空关系对某个事件的记忆,程序性记忆是指如何做事情的记忆,这类记忆往往不需要意识的参与。指在信息加工过程中,对信息进行暂时存储和加工的、容量有限的记忆系统。医生书写病历时不是无意识的,也不涉及情景记忆和程序记忆,是对患者病情信息的暂时储存和加工,属于工作记忆。

10. 感觉记忆中的信息编码方式主要是 ()。

- A. 命题编码
- B. 语义编码
- C. 数字顺序编码
- D. 物理特征编码

【正确答案】D

【文都比邻解析】感觉记忆是记忆系统在对外界信息进行进一步加工之前的暂时登记, 其编码形式主要依赖于信息的物理特征。

11. 沃森 (P.C.Wason) 的“四卡片选择作业”通常用来研究 ()。

- A. 气氛效应
- B. 证实倾向
- C. 概念形成
- D. 问题解决的策略

【正确答案】B

【文都比邻解析】沃森通过“四卡片选择作业”的实验说明, 在检验规则或假设的过程中, 被试有一种强烈的对规则的证实倾向。

12. 在选修心理学课程的学生中, 70 名是教育学专业, 30 名是心理学专业。当该课程的老师遇见王丽时, 她猜测王丽有 90% 的可能性是心理学专业, 因为王丽穿着印有弗洛伊德的 T 恤。该老师做出这一判断是基于 ()。

- A. 基础概率
- B. 算法策略
- C. 代表性启发
- D. 锚定-调整启发

【正确答案】C

【文都比邻解析】代表性启发法是指人们估计事件发生的概率时, 受它与其所属总体的基本特性相似性程度的影响。王丽穿着印有弗洛伊德的 T 恤, 这比较像心理学学生的特点。因此, 尽管在上述例子中心理学考生的基础概率较低, 但老师仍然把王丽归入心理学考生的范畴。

13. 黑猩猩取食香蕉的研究中, 笼内放置一根短棍, 笼外放置一根长棍和香蕉, 在尝试使用短棍够取香蕉未果后, 黑猩猩在笼内走来走去, 经过一段时间, 它突然用短棍将长棍拨到身边, 并用长棍获取到了笼外的香蕉。黑猩猩解决问题的过程是 ()。

- A. 定势
- B. 顿悟
- C. 尝试错误
- D. 原型启发

【正确答案】B

【文都比邻解析】黑猩猩突然发现了棍子与香蕉之间的关系, 它在认知结构中将已有的知识经验进行了重新组合, 因而找到了解决问题的新方法。苛勒把这种学习叫作顿悟学习。

14. “说英语和说汉语的人对世界有不同的知觉”, 持该观点的学者是 ()。

- A. 沃尔夫
- B. 乔姆斯基
- C. 西蒙
- D. 图尔文

【正确答案】A

【文都比邻解析】萨丕尔-沃尔夫假设是语言学中一个非常著名的假设。这个假设认为语言是文化和认知过程的体现。因此, 语言的差异会导致人们思想和行为方式的差异。

15. 关于语音知觉, 下列表述不正确的是 ()。

- A. 噪音影响语音知觉
- B. 语音类似性影响语音知觉
- C. 语音强度影响语音知觉
- D. “音位恢复效应”说明语音强度对语音知觉有影响

【正确答案】D

【文都比邻解析】音位恢复效应是指被试将句子提供的听觉信息先储存起来,直到能够根据语境确定所失去的那一个音位的现象,它说明人们对个别音位的感知受到语境的影响。

16.概括动机的成就目标理论,下列说法不正确的是()。

- A.成就目标分为掌握目标和成绩目标
- B.成就目标不同的个体具有不同的能力观
- C.具有掌握目标的个体往往有较高的焦虑水平
- D.不同的成就目标对应着不同的动机和行为模式

【正确答案】C

【文都比邻解析】具有掌握目标的个体持有能力增长观,往往采取主动、积极的行为并使用深层的加工策略;具有成绩目标的个体持有能力实体观,往往具有较高的焦虑水平,有时不敢接受具有挑战性的任务,遇到困难容易退缩。

17.下列情绪维度中,由冯特提出的是()。

- A.紧张度、唤醒度、强度
- B.紧张度、确信感、强度
- C.愉悦度、相似度、唤醒度
- D.愉快度、紧张度、激动度

【正确答案】D

【文都比邻解析】冯特为情绪的维度理论奠定基础,认为情绪由三个维度构成:愉快—不愉快;激动—平静;紧张—松弛。每种具体情绪分布在三个维度的两极之间的不同位置上。

18.能解释“白痴天才”现象的能力理论是()。

- A.二因素能力理论
- B.三元智力理论
- C.多元智力理论
- D.智力PASS模型

【正确答案】C

【文都比邻解析】所谓“白痴天才”,虽然智商低,语言能力差,自闭,但在某个方面具有十分出色的能力,例如,绘画、音乐、计数或计算等;有的几乎已经没有语言能力,但其计算速度与准确性却跟电脑差不多。加德纳认为,这些事实充分说明,智力不是单一元素而是多种元素构成的。

19.有关气质和性格的关系,下列表述正确的是()。

- A.气质影响性格的形成
- B.性格是气质形成的基础
- C.气质和性格的本质相同
- D.气质和性格均不可改变

【正确答案】A

【文都比邻解析】气质与性格本质是不同的,气质是指一个人典型和稳定的心理活动的动力特征,具有先天性特点,性格是指与社会道德评价相联系的人格特质,是后天形成的,故C选项错误。二者都具有稳定性,但也有一定的可塑性,气质的可塑性较小,性格的可塑性较大,D选项错误。二者的联系体现在:气质可以影响性格形成与发展的速度,A选项正确;性格对气质具有明显的影响,性格可以掩盖和改造气质,B选项错误。

20.下列现象中不能用心理理论(TOM)进行解释的是()。

- A.个体的假装游戏
- B.个体的欺骗行为
- C.对面孔的识别
- D.猜测他人的喜好

【正确答案】C

【文都比邻解析】所谓心理理论,是指个体凭借一定的知识系统对他人的心理状态进行推测,并据此对他人的行为作出因果性的预测和解释的能力。D选项,就是对他人想法的推

测; A 选项, 假装的本质是元表征能力, 能理解自己和他人的假装心理; B 选项, 欺骗是指个体有意地培养他人的错误信念, 以致他人产生错误的行为或进入某一误区。儿童情绪认知的发展是以其“心理理论”的发展为基础的。C 选项, 在 2 岁甚至更小时, 儿童就能识别面部表情。面部表情是人们情绪的外在表现, 对面部表情的识别反映了儿童能通过成人的表情推测他们的内部心理状态, 但这只是一种简单事件——对应的关系, 而不涉及其他复杂的心理活动。

21. 能够区分具体运算阶段和形式运算阶段的实验任务是 () ?

- A. 钟摆问题
- B. 守恒问题
- C. “三山”问题
- D. “A非B”问题

【正确答案】A

【文都比邻解析】皮亚杰的钟摆实验证明形式运算阶段的儿童能够运用假设演绎推理, 小学儿童虽然能够提出少许可能的因素, 但尚缺乏运用假设演绎推理解决问题的能力, 故此题选 A 选项。三山实验证明了前运算阶段幼儿思维的自我中心性; 守恒实验证明了具体运算阶段具有去中性化的特点, 儿童在 8 岁左右达到守恒; 感知运动阶段婴儿客体永久性的认识不完全, 会发生“A非B”错误。

22. 关于人类神经系统的发现, 下列说法错误的是 () 。

- A. 大脑的偏侧化在两三岁时开始
- B. 髓鞘化在出生后第一年最为迅速
- C. 与成人相比, 婴儿有更多的神经元和神经联结
- D. 大脑的发育是生物因素和早期经验结合的产物

【正确答案】A

【文都比邻解析】大脑的偏侧化可能起源于孕期, 出生时已经运行良好, 在出生时已经开始左右脑分工, 故 A 选项错误。

23. 听了“海因茨偷药”的故事, 丹丹赞同偷药, 并解释说“虽然偷东西是不对的, 但如果他不偷药, 别人就会觉得他不顾妻子的死活, 不是个好丈夫”。根据科尔伯格的道德发展阶段论, 丹丹的认知处于 () 。

- A. 避免惩罚与服从的定向阶段
- B. 天真的利己主义阶段
- C. “好孩子定向”阶段
- D. “社会契约定向”阶段

【正确答案】C

【文都比邻解析】选项 A 惩罚与服从定向阶段的儿童只从偷药行为的后果来考虑问题, 因此他们会认为海因茨不应该去偷药, 因为如果被抓的话是会坐牢的。选项 B 天真的享乐主义阶段的儿童没有主观的是非标准, 对自己有利就好, 不利就不好, 所以他们认为, 海因茨应该去偷药, 因为“谁让那个药剂师那么坏, 便宜一点就不行吗!”选项 C 好孩子定向阶段的儿童按照人们所称“好孩子”的要求去做, 以得到别人的赞许, 因此他们会认为海因茨应该去偷药, 因为做一个好丈夫就应该照顾好自己的妻子, 否则妻子死了别人会骂他见死不救, 没有良心。选项 D 社会契约定向阶段的个体有强烈的责任心和义务感, 尊重法制, 但相信它是人制定的, 不适应社会时理应修正, 他们认为海因茨应该去偷药, 因为一个人生命的价值远远大于药剂师个人对财产的所有权。选项 C 符合题干描述。

24. 给一组婴儿吸吮一种上面带有小疙瘩的粗糙奶嘴, 另一组婴儿吸吮光滑的普通奶嘴, 结果发现将这两种奶嘴给这两组婴儿看时, 他们都能找到自己刚刚吸过的那一种。这一实验的目的在于证明 () 。

- A. 婴儿的视力好
- B. 婴儿具有深度知觉

- C. 婴儿的口舌触觉很敏感
D. 婴儿能够完成跨通道的知觉整合

【正确答案】D

【文都比邻解析】跨通道知觉是指能够从通过一种感觉通道（如触觉）获得的信息推论出通过另一种感觉通道（如视觉）已经熟悉的刺激物的能力。1 个月大的婴儿就已经能够通过视觉辨认他们吮吸过的物体。

25. 根据埃里克森的发展理论，成年中期的主要发展任务是（ ）。

- A. 获得亲密感，避免孤独感
B. 获得同一性，避免同一性混乱
C. 获得繁殖感，避免停滞感
D. 获得完善感，避免厌倦感

【正确答案】C

【文都比邻解析】根据埃里克森的发展理论，成年中期的主要任务是获得繁殖感，避免停滞感，体验关怀的实现。因此选 C。选项 A 为成年初期的主要任务，B 为青年期的主要任务，D 为成年晚期或老年期的主要任务。

26. 下列现象中，不属于学习的是（ ）。

- A. 习惯化
B. 敏感化
C. 暗适应
D. 社会适应

【正确答案】C

【文都比邻解析】学习是由于经验而导致行为或心理的比较持久的变化，学习的发生是由于经验引起的，包括直接经验和间接经验。习惯化和敏感化是婴儿主要的学习方式，习惯化是由于重复刺激所造成的反应强度的逐渐降低的现象，是学习的结果；新的刺激导致反应性增加的现象称为敏感化，敏感化也说明了学习者已经熟悉了原有的刺激，这是学习的结果。暗适应指的是照明停止或由亮处转入暗处时视觉感受性提高的时间过程，属于生理反应，这种变化不是由经验引起的，也不会持久，因此不属于学习。社会适应指个体逐渐地接受现有社会的道德规范与行为准则，对于环境中的社会刺激能够在规范允许的范围内做出反应的过程，是学习的结果。

27. 有一种安全带蜂鸣器，在驾驶员未系安全带时，会不停地鸣叫，直到其系好安全带为止。这种让驾驶员自主系上安全带的行为是一种（ ）。

- A. 正强化
B. 负强化
C. 消退
D. 惩罚

【正确答案】B

【文都比邻解析】通过撤销厌恶刺激，也就是警报声消失，来增加驾驶员系安全带的行为，属于负强化。

28. 下列不属于建构主义思想渊源的是（ ）。

- A. 维果斯基的历史文化理论
B. 皮亚杰的发生认识论
C. 布鲁纳的认知结构理论
D. 班杜拉的交互决定论

【正确答案】D

【文都比邻解析】建构主义奠基人当属皮亚杰及其认知发展理论，杜威的经验性学习理论和维果茨基的文化历史论也对当代建构主义产生了重要影响，另外，布鲁纳的发现学习以及认知心理学中的图式理论、新手-专家研究等都对当今的建构主义者有重要的影响。因此选 D。

29. 根据卡文顿(M.V.Covington)的观点，为了提升自我价值感，个体倾向将成功归因为（ ）。

- A. 任务难度
B. 运气好坏

- C.努力 D.能力

【正确答案】D

【文都比邻解析】科温顿提出自我价值理论,认为成功的学生多半将成功解释成自己能力的体现,因为努力人人可为,而能力唯我所有,这使人感到更大的自我价值。

30.儿童从大量的同类事物的不同例证中概括事物的关键特征,从而获得概念,这种概念学习的方式是()。

- A.概念转变 B.概念形成
C.概念同化 D.概念整合

【正确答案】B

【文都比邻解析】概念的形成是指学生通过观察一类事物找出这类事物共同的关键特征,并使用词来表示这个概念,B 正确。概念转变是指个体原有的某种知识经验由于受到与此不一致的新经验的影响而发生的重大转变。概念同化是指在认知结构已有概念的基础上以定义的方式直接传授概念的特征。概念整合就是来自不同认知域的框架结合起来的一系列认知活动。

31.心智技能区别于操作技能的主要特点是()。

- A.对象的客观性,执行的外显性,结构的展开性
B.对象的客观性,执行的外显性,结构的简缩性
C.对象的观念性,执行的内潜性,结构的简缩性
D.对象的观念性,执行的内潜性,结构的展开性

【正确答案】C

【文都比邻解析】心智技能的特点有内潜性、简缩性、观念性。

32.一个 2×3 的混合实验设计,第一个因素为组间因素,若每组处理下需观测4个数据,则整个实验需要的被试数是()。

- A.4 B.8
C.12 D.24

【正确答案】B

【文都比邻解析】由于所有被试都要接受组内变量所有水平的处理,所以计算被试量时只需计算组间变量所需被试数。第一个组间因素包括两个水平,由于每个实验处理要有4人,所以总共需要 $2 \times 4 = 8$ 人。

33.经典内隐联想测验的因变量的指标是()。

- A.反应时间 B.反应难度
C.通过率 D.再认率

【正确答案】A

【文都比邻解析】内隐联想测验是由格林沃尔德等人在1998年提出的。内隐联想测验以反应时为指标,通过一种计算机化的分类任务来测量两类词(概念词与属性词)之间的自动化联系的紧密程度,继而对本体的内隐态度等内隐社会认知进行测量。

34.实验结果支持备择假设(H_1)时提示该研究可能有较好的()。

- A.内部效度 B.外部效度
C.效标效度 D.预测效度

【正确答案】A

【文都比邻解析】内部效度是指实验中的自变量与因变量之间因果关系的明确程度。外部效度指实验结果能够普遍推论到样本的总体和其他同类现象中去的程度,即实验结果的普遍代表性和适用性。

35.发现了短时记忆存在视觉编码的实验是()。

- A.R.Conrad的编码实验
 B.M.Posner的编码实验
 C.Solso的颜色匹配联想实验
 D.Wickens的去前摄抑制实验

【正确答案】

【文都比邻解析】Conrad 通过研究语音相似性对回忆效果的影响,发现发音相似的字母容易发生混淆,而形状相似的则很少混淆,证实了语音听觉编码方式的存在。Posner 的实验证明短时记忆的最初阶段是视觉形式的编码,之后会逐渐向听觉形式过渡。

36.为了考察雄性激素对雄兔进食行为的影响,给一组雄兔注射适当浓度的雄激素,给另一组雄兔注射相同剂量的生理盐水,3 天后,测量雄兔进食的变化。该实验中的因变量是()。

- A.雄激素
 B.生理盐水
 C.体重
 D.进食量

【正确答案】D

【文都比邻解析】根据题干的描述,该研究的自变量是“雄激素和生理盐水”,因变量是进食量。

37.研究者采用下图所示的设计方案,主要想达到的目的是()

组别	时间顺序			
	1	2	3	4
A	X1	X2	X3	X4
B	X2	X3	X4	X1
C	X3	X4	X1	X2
D	X4	X1	X2	X3

- A.消除累积效应
 B.平衡累积效应
 C.分离累积效应
 D.恒定累积效应

【正确答案】B

【文都比邻解析】平衡设计技术是一种专门解决顺序误差的应对方法。所谓平衡是指在实验中为了消除或减少实验顺序效应而采用的系统地改变实验处理顺序呈现技术的设计,简单说就是对实验处理顺序的平衡。拉丁方设计是一种常用的平衡设计技术。

38.下表为恒定刺激法测两点阈的结果,由此所计算出的绝对感觉阈限是()。

刺激/mm	8	9	10	11	12
回答“两点”的次数	2	10	58	132	186
回答“两点”的比例	0.01	0.05	0.29	0.66	0.93

- A.10
 B.10.56
 C.11
 D.11.56

【正确答案】B

【文都比邻解析】恒定刺激法测量感觉阈限时用直线内插法计算绝对阈限。由于所求绝对阈限是得到 0.5 比例数的刺激值,设它为 X,则公式为: $11-10/66-29=X-10/50-29$, $X=10.56$ 。

39.在信号检测实验中,如果击中率的纵轴值为 0.20,Z 分数为 1,虚报率的纵轴值是 0.40,Z 分数为 2,则 d' 值为()。

- A.-0.2
- B.0.2
- C.-1
- D.1

【正确答案】C

【文都比邻解析】辨别力指标 $d' = Z_{击中} - Z_{虚报} = 1 - 2 = -1$ 。

40.按照实验逻辑,能把每一种认知加工成分所经历的时间都直接估计出来的方法是()。

- A.辨别反应时
- B.减法反应时
- C.加法反应时
- D.选择反应时

【正确答案】B

【文都比邻解析】测量 Donders 的 A、B、C 反应时能够直接地观察到信息加工过程中个体在不同的加工过程中需要的时间,并可以根据 Donders 的减数法反应时原理,计算辨别时间和选择时间。

41.在听觉实验中,宋(sone)是人对声音强度反应的心理感觉单位。让听者调整一个 1000Hz 纯音的声级,使它听起来是 1/2 宋。同样,也可以让一个声音听起来是 2 宋。以此类推,建立的量表是()。

- A.响度量表
- B.音高量表
- C.音色量表
- D.声音掩蔽量表

【正确答案】A

【文都比邻解析】宋(sone)是响度的单位,制作的是响度量表;音高的单位是口美(mel)。

42.Stroop 实验范式常用来探测()。

- A.深度知觉
- B.注意控制
- C.记忆规律
- D.问题解决

【正确答案】B

【文都比邻解析】Stroop 任务通常需要注意的控制以解决源于刺激和刺激间以及刺激和反应间不相容所引起的冲突。

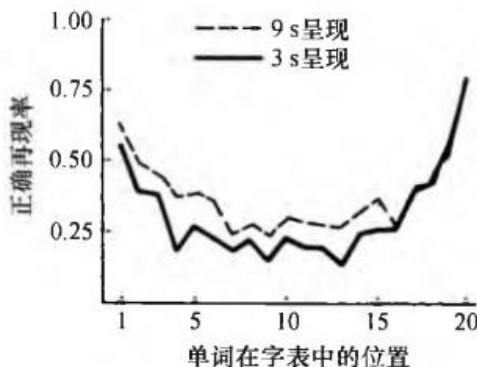
43.研究知觉整体优先现象的一般范式是()。

- A.复合刺激图形范式
- B.双耳分听范式
- C.加工分离范式
- D.提示搜索范式

【正确答案】A

【文都比邻解析】复合刺激图形是研究整体优先性现象的一般范式。双耳分听范式常用来研究注意的选择性。加工分离范式,可以用来研究内隐记忆和外显记忆。

根据下图所示的记忆实验结果,回答第 44~47 题。



44. 可以判断出该实验采用的记忆任务是 ()。

- A. 回忆
- B. 重学
- C. 过程分离
- D. 残词补全

【正确答案】A

【文都比邻解析】图中反映的是一种系列位置效应, 属于自由回忆任务的一种现象。

45. 实验结果反映的效应是 ()。

- A. 疲劳效应
- B. 练习效应
- C. 系列位置效应
- D. 负近因效应

【正确答案】C

【文都比邻解析】图中反映的是一种系列位置效应, 属于自由回忆任务的一种现象。

46. 从图中可知, 改变单词呈现速度造成的影响是 ()。

- A. 对渐近线和近因效应有显著影响, 但不影响首因效应
- B. 对渐近线和首因效应有显著影响, 但不影响近因效应
- C. 对首因效应有显著影响, 但不影响渐近线和近因效应
- D. 对近因效应有显著影响, 但不影响渐近线和首因效应

【正确答案】B

【文都比邻解析】从图中可以看出, 呈现速度不同, 首因效应和渐近线在图形上间隔距离较大(即呈现速度影响首因效应和渐进线), 而近因效应在图形上几乎是重合的, 即呈现速度变化, 不影响近因效应。

47. 从图中可以看出, 刺激呈现时间影响的是 ()。

- A. 瞬时记忆
- B. 短时记忆
- C. 内隐记忆
- D. 长时记忆

【正确答案】

【文都比邻解析】刺激呈现时间影响首因效应, 而首因效应可用长时记忆来解释。

48. 通常用来测量立体知觉的仪器是 ()

- A. 九洞仪
- B. 动景盘
- C. 混色轮
- D. 实体镜

【正确答案】D

【文都比邻解析】由立体的不同部分投射到双眼视网膜的视像差形成的深度知觉称为视觉深度知觉。最初的立体观察器叫做立体视镜, 是 1838 年由英国物理学家惠斯通设计的。他认为如果给两只眼睛分别呈现具有微小差异的两幅相似图片, 即立体图时, 就能产生人为的深度知觉。

49. 为了保证大多数测验题目和整个测验都具有较高的区分度, 题目难度的分布最好是 ()。

- A. 正偏态分布
- B. 双峰分布
- C. 负偏态分布
- D. 正态分布

【正确答案】D

【文都比邻解析】在实际测验中, 一般各项目之间具有某种程度的相关, 考虑到这一点, 应使项目的难度分布广一些, 梯度大一些, 使整个测验的难度分布呈正态分布时, 且平均水平保持在 0.5 左右, 这样才能把各种水平的人都能区分开, 且分得细。

50. 在经典测量理论的真分数模型中, 公式 $S^2_X = S^2_T + S^2_I + S^2_E$ 中的 S^2_E 代表的是 ()

- A. 抽样误差的变异
B. 系统误差的变异
C. 随机误差的变异
D. 统计误差的变异

【正确答案】C

【文都比邻解析】题干表示的是一个团体的实测分数、真分数和测量误差的变异之间的关系, 其中 S^2_x 表示实测分数的变异, S^2_T 表示真分数的变异, S^2_E 表示随机误差的变异。其中真分数的变异又分为与测验目的有关的变异 S^2_v 和与测验目的无关的变异 S^2_1 (系统误差) 统的变异。因选 B。

51. 下列有关量表转化关系的描述, 正确的是 ()。

- A. 比率量表可以转化为等距量表
B. 称名量表可以转化为等距量表
C. 称名量表可以转化为顺序量表
D. 顺序量表可以转化为等距量表

【正确答案】A

【文都比邻解析】称名量表、顺序量表、等距量表和等比量表, 这四种不同水平量表是从模糊到精确, 向上兼容的关系, 因此高水平的量表可以转化成低水平的量表, 低水平的量表不能转化成高水平量表, 四个选项只有 A 是高水平转为低水平。

52. 如果将心理测验划分为纸笔测验、操作测验、口头测验、电脑测验几种类型, 其划分的标准是按照 ()。

- A. 测验的内容
B. 测验的方式
C. 测验的功能
D. 测验的计分

【正确答案】B

【文都比邻解析】根据题干, 几种心理测验分别是纸笔、操作、口头还是电脑, 明显是方式的不同, 因此选 B。

53. 计算机自适应测验依据的心理测量理论是 ()。

- A. 经典测验理论
B. 概化理论
C. 项目反应理论
D. 真分数理论

【正确答案】C

【文都比邻解析】计算机自适应测验是当今测验形式发展的一个重要方向, 也是项目反应理论最具特色的应用。

54. 某测验有 10 道题目, 信度是 0.75, 为了使该测验信度达到 0.85 以上, 至少需要增加同等质量的题目数量是 ()

- A. 6
B. 7
C. 8
D. 9

【正确答案】D

【文都比邻解析】根据公式 $r_{nn} = \frac{nr_{11}}{1 + (n-1)r_{11}}$, $r_{11}=0.75$, $r_{nn}=0.85$, 代入公式可得 $n \approx 18.9$,

n 为倍数, 即需要增加到约 18.9 道题, 增加了约 8.9 道题, 与 D 相近。

55. 下列关于信度和效度的表述, 正确的是 ()。

- A. 信度是效度高的充分条件
B. 有的测验信度低, 但效度高
C. 效度是对测量随机误差和系统误差的综合反映
D. 信度是测验能测出其所要测的心理特质的程度

【正确答案】C

【文都比邻解析】信度是测量结果的一致性、稳定性和可靠性,是测量过程中随机误差大小的反映;效度是测验实际测到其所要测的心理特质的程度,是随机误差和系统误差的综合反映。信效度的关系是:信度高是效度高的必要而非充分条件,效度高,信度一定高,信度高,效度不一定高,信度不高,效度肯定不高。信度系数的平方根是效度系数的最高上限。

56.某随机变量 X 服从 $X \sim N(0, 1)$, 已知 $Y=4X+5$, 则 Y 服从 ()。

- A. $Y \sim N(5, 4^2)$
- B. $Y \sim N(4, 5^2)$
- C. $Y \sim N(0, 5^2)$
- D. $Y \sim N(0, 4^2)$

【正确答案】A

【文都比邻解析】由题意可知, X 分布的均值为 0, 标准差为 1。在一组数据中, 每个数都乘以一个常数 C , 再加上一个常数 d , 则均值也会乘以常数 C , 加上常数 d ; 标准差则扩大 C 倍。因此 Y 分布的均值为 5, 标准差为 4。

57.适用于描述某种心理属性在时间上变化趋势的统计图是 ()。

- A. 茎叶图
- B. 箱形图
- C. 条形图
- D. 线形图

【正确答案】D

【文都比邻解析】线形图更多用于连续性资料, 凡欲表示两个变量之间的函数关系, 或描述某种现象在时间上的发展趋势, 或一种现象随另一种现象变化的情形, 用线形图表示是较好的方法。

58.下列选项中, 可以减少样本平均数的标准误的方法是 ()

- A. 选取同质性样本
- B. 增大样本容量
- C. 选取异质性样本
- D. 减少样本容量

【正确答案】B

【文都比邻解析】当总体方差已知时, 样本平均数分布的标准误等于总体标准差除以样本总数的平方根。当总体方差未知时, 样本平均数分布的标准误等于样本标准差除以自由度的平方根。对于 A 选项, 选取同质性样本, 样本标准差不变, 样本均值分布的标准误也不变。对于 B 选项, 增大样本容量, 会使分母变大, 所以样本均值分布的标准误会变小。对于 C 选项, 增加异质性样本, 样本标准差会变大, 所以样本均值分布的标准误也会变大。对于 D 选项, 减少样本容量, 会使分母变小, 所以样本均值分布的标准误会变大。

59.研究不同性别大学生生源地的人数分布是否存在显著差异, 最适宜的统计方法是 ()

- A. Z 检验
- B. t 检验
- C. χ^2 检验
- D. F 检验

【正确答案】C

【文都比邻解析】 χ^2 检验中的配合度检验可以检验单一变量的实际观察次数分布与某理论次数是否有差别。

60.从近似正态总体中抽取 $n=25$ 的样本进行总体均值假设检验, $H_0: \mu_0=0$, $H_1: \mu_0 \neq 0$ 。如果 $s=2.00$, $t=1.25$, 则样本均值为 ()。

- A. 0
- B. 0.1
- C. 0.5
- D. 1.0

【正确答案】C

【文都比邻解析】总体近似正态，总体方差未知，考察 t 检验的知识点。 $t=(X-\mu)/SE$ ，由题可知 $t=1.25$ ， $\mu=0$ ， $s=2$ ， $n=25$ ； $SE=s/\sqrt{n-1}=2/\sqrt{25-1}\approx 2/5=0.4$ ，代入公式可得 $X=0.5$ 。

61. 当两个变量的相关系数 $r=1$ 时，这两个变量的散点图形状为 ()

- A. 圆
- B. 直线
- C. 椭圆
- D. 无规律

【正确答案】B

【文都比邻解析】相关系数为 1 时，散点图形状为直线。

62. 某学生的测验分数的百分等级是 95，那么他的得分 ()

- A. 高于平均数 1.96 个标准差
- B. 低于平均数 1.96 个标准差
- C. 高于平均数 1.64 个标准差
- D. 低于平均数 1.64 个标准差

【正确答案】C

【文都比邻解析】测验分数的百分等级是 95，说明学生的成绩高于 95% 的学生。 $+1.645$ 个标准差以下包含总面积的 95%

63. 在研究居民收入水平与文化程度对其消费意愿影响的 2×2 实验设计中，若两因素之间存在交互作用，方差分析时交互作用的自由度为 ()

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

【正确答案】A

【文都比邻解析】交互作用的自由度 $df=(2-1)\times(2-1)=1$

64. 假设多元回归分析中自变量的个数为 5，样本容量为 50，则误差估计的自由度为 ()

- A. 44
- B. 49
- C. 244
- D. 249

【正确答案】A

【文都比邻解析】根据题意可知，总自由度 $df_T=n-1=49$ ，回归部分的自由度 $df_R=5$ 。误差部分的自由度 $df_E=49-5=44$ 。

65. 下列关于 Rasch 模型的表述，正确的是 ()

- A. 所有题目的难度相等
- B. 所有题目的区分度相等
- C. 被试能力估计与猜测率有关
- D. 选择题的猜测率等于选项数的倒数

【正确答案】B

【文都比邻解析】Rasch 是一种单参数项目特征曲线模型，是丹麦学者 Rasch 独立研究项目反应理论给出的项目反应模型。单参数指的是只有一个参数难度，不同的题目难度相互独立；在单参数模型中， c 为 0， a 为 1。因此 A、C、D 不正确。

二、多项选择题：第 66~75 小题，每小 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。

66. 下列有关大脑皮层联合区的表述，正确的有 ()

- A. 联合区不接受感觉系统的直接输入
- B. 联合区和各种高级的心理机能密切相关
- C. 联合区可以分成感觉联合区、运动联合区和前额联合区

D.从系统发生上看,联合区是大脑皮层进化较早的一些脑区

【正确答案】ABC

【文都比邻解析】联合区不接受任何感觉系统的直接输入;联合区是大脑皮层进化较晚的脑区;联合区包括感觉联合区、运动联合区和前额联合区;联合区和各种高级的心理机能有着密切的关系。

67.影响注意转移难易和速度的主要因素有()

- A.神经活动过程的灵活性
- B.新事物的性质和意义
- C.原来活动吸引注意的强度
- D.活动之间关系的密切程度

【正确答案】ABCD

【文都比邻解析】注意转移与人的高级神经活动的灵活性有关,它依赖大脑皮层兴奋过程和抑制过程的交替速度,如交替速度较慢,其注意转移就较差。新的注意对象吸引力越强,越符合人的需要和兴趣,注意转移就越迅速而且容易;反之就困难和缓慢。一个人在实现注意转移前所从事的活动对他的吸引力大,注意的紧张度高,注意转移就比较困难,反之,注意转移就比较容易实现。一般来说,对原来注意对象的紧张度越高,前后活动之间关系越少,对原来注意对象越感兴趣,注意转移就越慢而且困难。

68.下列关于定势的表述,正确的有()

- A.定势是心理活动的准备状态
- B.定势有时有助于较快地解决问题
- C.定势表现为沿用以前的方法解决问题
- D.定势有助于发现更好的问题解决方法

【正确答案】ABC

【文都比邻解析】定势是指重复先前的心理操作所引起的对活动的准备状态。它的影响有积极的,也有消极的。积极的作用表现为在条件不变的情况下,快速解决问题;消极的作用表现为用旧的方法解决新的问题,妨碍新方法或者简单方法的发现和运用。

69.下列选项中,属于流体智力的有()

- A.词的理解力
- B.对事物关系的认识
- C.类比和演绎推理
- D.抽象概念的形成

【正确答案】BCD

【文都比邻解析】该题目有争议,各版本教材说法不完全一致。根据《普通心理学》(彭聃龄,第5版)中的说法,流体智力指在信息加工和问题解决过程中所表现出来的能力,如对关系的认识、类比、演绎推理能力、形成抽象概念的能力等。晶体智力指需要经过教育培养,掌握社会文化经验而获得的智力,主要取决于后天学习,如词汇识别、言语理解、数学知识等。

70.青春期个体自我意识迅速发展的具体表现有()。

- A.内省行为增多
- B.思维自我中心
- C.使用人称代词“我”
- D.关注他人对自己的评价

【正确答案】ABD

【文都比邻解析】青少年期自我意识发生了第二次飞跃,自我意识高涨,典型表现是常常将很多心智用于内省,以及主观上的偏执性(觉得别人总在用挑剔的眼光看待自己);自我中心再度出现,表现为“独特自我”以及“假想观众”。C选项是婴儿期自我意识产生的标志之一。

71. 下列关于程序性知识与陈述性知识的表述, 正确的有 ()。

- A. 陈述性知识常常是创造和学习程序性知识的基础
- B. 心智技能的形成以程序性知识为基础, 与陈述性知识无关
- C. 两者都是对个体头脑内部知识的分类, 而不是对客观知识的分类
- D. 能将陈述性知识转化为程序性知识, 是个体有效解决问题的前提

【正确答案】ACD

【文都比邻解析】陈述性知识和程序性知识在实际的学习与问题解决活动中是相互联系的。在实际活动中, 陈述性知识常常可以为执行某个实际操作程序提供必要的信息。反过来, 程序性知识的掌握也会促进陈述性知识的深化。另外, 陈述性知识还常常是创造的基础, 专家对问题的灵活解决常常与其丰富的经验有关。在学习中, 陈述性知识常常是学习程序性知识的基础。另外, 掌握记笔记、阅读等程序性知识对学习陈述性知识也具有很重要的意义。

72. 视觉表象反映了个体内部表征的运作方式与感知实际物体的机能相类似, 支持这种观点的实验有 ()。

- A. 苛勒 (W.Kohler) 的图形后效实验
- B. 谢帕德 (R.Shepard) 的心理旋转实验
- C. 彼得曼 (I.Biderman) 的模板匹配实验
- D. 科斯林 (S.Kosslyn) 的空间扫描聚焦实验

【正确答案】BCD

【文都比邻解析】

模板匹配实验说明, 人的记忆系统中有各式各样能识别外界刺激的模板, 如果输入的刺激与原有的模板匹配, 该信息就得到了识别。实验中的匹配即为个体所感知的外部实际物体与内部表征的模板相类似的含义。心理旋转实验说明了表象也可以像外界物体一样可以进行旋转。反映了个体内部表征的运作方式与感知实际物体的机能类似。空间扫描聚焦实验表明, 扫描视觉表象的方式同扫描真实物体类似。图形后效实验表明注视一个图形一段时间后, 对随后感知别的图形的影响。表明个体的内部表征会受到之前刺激的影响, 导致个体感知到的信息与实际信息不符。

73. 下列关于反应时的表述, 正确的有 ()。

- A. 同等条件下, 刺激越复杂, 反应时越长
- B. 在同一感觉通道中, 不同刺激部分的反应时相同
- C. 同一被试反应时会因其心理和生理方面的变化而不同
- D. 刺激的强度不变时, 其作用于感官的时间越长, 反应时也越长

【正确答案】AC

【文都比邻解析】刺激的复杂程度和生理心理因素会影响反应时

74. 下列分数中, 属于内容参照分数的有 ()

- A. 掌握分数
- B. 正确率
- C. 百分等级
- D. 评定等级

【正确答案】ABD

【文都比邻解析】在标准参照测验中, 对测验所包含的材料熟悉或掌握的程度为标准, 将被试的分数与此标准比较, 这种分数叫做内容参照分数。常用的内容参照分数有掌握分数、正确百分数、内容标准分数和等级评定分数。即 ABD。百分等级是常模参照测验中常见的常模分数, 可以表示被试的相对位置, 具有可比性。

75. 下列使用心理投射技术的测验有 ()

- A.房树人测验
B.主题统觉测验
C.词语联想测验
D.句子完成测验

【正确答案】ABCD

【文都比邻解析】投射测验是向被试提供一些未经组织的刺激情景,让其在不受限制的情景下自由表现出反应,然后分析反应的结果,便可推断人格结构。ABCD 都属于投射测验,其中词语联想测验,高尔顿首先介绍了这一测验,荣格则第一次将此方法用于神经症-情结的研究。

三、简答题:第 76~80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76.“仁者见仁,智者见智”这句话体现了知觉的什么特性?这一特性在知觉中的作用有哪些?

【文都比邻解析】

“仁者见仁,智者见智”反映了知觉的理解性。人在知觉过程中,不是被动地认识知觉对象的特点,而是以过去的知识经验为依据,力求对知觉对象做出某种解释,使它具有一定的意义。

作用:(1)理解帮助对象从背景中分离出来。在“杯子-人脸”的双歧图形中,如果我们事先知道它是一只杯子,那么图形的中间部分就容易成为知觉的对象,并且使我们对它的知觉保持相对的稳定性;如果我们事先知道它是一张侧面的人头,那么图形的两侧就容易成为知觉的对象,而中间部分成为知觉的背景。

理解有助于知觉的整体性。人容易把对自己理解和熟悉的东西当成一个整体来感知。相反,在不理解的情况下,知觉的整体性会受到破坏。在观看某些不完整的图形时,正是理解帮助人们把缺少的部分补充出来。

(3)理解能产生知觉期待和预测。例如,熟悉英语词汇知识的人,在读到字母“WOR...”后,会预期出现D, K, M, N等字母,因为他们知道,只有这些字母才能与“WOR”组成一个英文单词。在这里,人们已有的知识结构在当前的感知中起着重要的作用。当前环境激活的知识结构不同,产生的知觉期待也不一样。

77.新冠肺炎疫情爆发期间,有人心慌,睡不好觉;有人容易盲从,听信谣言;有人疯狂抢购某些商品,出门后戴多层口罩,回家后不断洗手。请用应激的相关知识分析这些现象。

【文都比邻解析】

应激是指人对某种意外的环境刺激所作出的适应性反应。人们遇到某种意外危险或面临某种突然事变时,必须集中自己的智慧和经验,动员自己的全部力量,迅速做出选择,采取有效行动,此时人的身心处于高度紧张的状态,就是应激状态。

疫情对人们来说是一种突发危险事件,人们需要采取有效行动来应对,例如疯狂抢购物资以应对隔离期间的需要。同时由于人们身心处于一种紧张状态,会出现焦虑情绪,坐卧难安的情况。

汉斯·塞里把总的应激生理反应称为一般适应综合征,这种综合征包括动员、阻抗和衰竭三个阶段。

(1)动员阶段是指有机体在受到外界紧张刺激时,会通过自身的生理机能的变化和调节来进行适应性的防御。

(2)阻抗阶段是通过心率和呼吸加快、血压升高、血糖增加等变化,充分动员人体的潜能,以应对环境的突变。

(3)衰竭阶段是指引起紧张的刺激继续存在,阻抗持续下去,此时必需的适应能力已经用尽,机体会被其自身的防御力量损害,结果导致适应性疾病。

78.简述斯金纳和班杜拉强化观的区别。

【文都比邻解析】

(1) 强化的范畴不同: 班杜拉区分了 3 种强化, 直接强化, 替代强化和自我强化; 斯金纳关于强化的概念, 属于直接强化的范畴。

(2) 强化的作用不同: 在操作性条件作用中, 强化是指能够增强反应率的后果。班杜拉则认为直接强化的作用并不是增强行为, 而是提供了信息和诱因; 替代强化往往能够唤起观察者的情绪反应。自我强化依赖于社会传递的结果。

(3) 理论的侧重点不同: 班杜拉尤其强调替代强化和自我强化的重要作用。这无疑强调了学习的认知性和学习者在学习中的主观能动作用。

79.简述心理研究中衡量因变量指标的标准, 并举例说明。

【文都比邻解析】

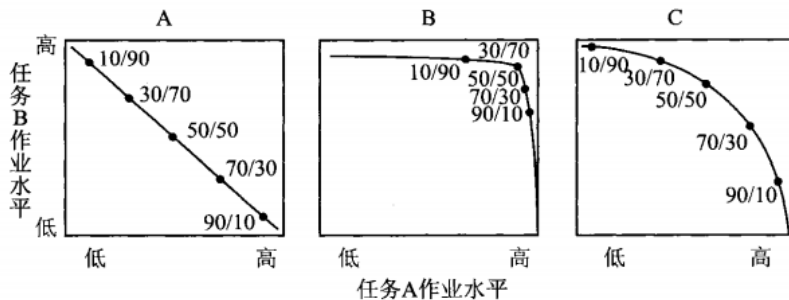
因变量是研究者在心理学实验中试图客观观察和记录的对象。一个恰当的因变量指标必须满足以下标准:

(1) 有效性, 即指标充分代表当时的现象或过程的程度, 也称为效度。哪一个指标最能充分代表当时的现象或过程, 那么这个指标的有效性最高。选择任何指标首先要考虑其有效性, 如果效度不高, 指标就无用。反应指标的效度直接关系到实验的效度。

(2) 客观性, 即指标是客观存在的, 可通过一定的方法观察到。反应时、反应频率、完成量等都是客观存在的指标, 可用客观的方法测量和记录下来。一个客观的指标一定能在一定的条件下重现。这样的指标经得起检验, 并能够重复进行实验, 验证结果。

(3) 数量化, 即指标便于记录、统计, 并且量化的指标能进行比较。

80.在经典的双任务范式中, 要求被试同时执行两个任务, 而且规定了他们对每个任务的投入程度。实验结果可用作业操作特性函数来描述, 即把一个任务中的作业水平定义成另一个任务的作业水平的函数。请分别解释下图中的双任务范式实验的三类典型结果。



图注: 每种情况下, 任务 B 的作业水平都被描绘成任务 A 的作业水平的函数。每个数据点上都用标签注明注意在任务之间的相对分配情况, 其中第一个数字表示投入任务 A 的注意百分率, 第二个数字表示投入任务 B 的注意百分率 (如 “10/90” 表示 10% 的注意投入 A, 而 90% 的注意投入 B)。

【文都比邻解析】

双任务范式通过使任务相互竞争来揭示注意的特性。实验规定了被试对每个任务的投入程度。每种情况下, 任务 B 的作业水平都被描绘成任务 A 的作业水平的函数。每个数据点上的第一个数字表示投入任务 A 的注意资源比例, 第二个数字表示投入任务 B 的注意资源的比例, 如 “10/90” 表示 10% 的注意资源投入 A 任务而 90% 的注意资源投入 B 任务。

(1) 图 A 的结果解释

如果两个任务包含相同的认知加工过程, 那么对某个任务注意资源投入的增加会使该任务作业水平提高, 而另一任务的作业水平则会因之下降。图 A 就是这种类型的结果, 图中任

务A作业水平的提高与任务B作业水平的下降相关联。例如,在规定时间内,任务A是让被试用左手画圆,任务B是让被试用右手画方。左右手同时进行,会因相似的实验任务,占用相似的认知资源,从而互相产生干扰。

(2) 图B的结果解释

当两个任务相对独立时,同时执行两个任务的水平有可能和单独执行每个任务时一样好,如图B所示。例如,在日常生活中,我们可以一边做家务一边看电视或者广播里的新闻;两个注意的任务不会产生很大程度上的相互干扰,可以同时进行。

(3) 图C的结果解释

某项任务略受另一任务的影响,但不成完全相反的关系,如图C所示。例如,新手司机在路况好的情况下,可以和车内其他乘客交流,如果路况不好的情况下,就必须集中注意力开车了。

四、综合题:第 81~83 小题,每小题 30 分,共 90 分。

81. 请阅读材料,并结合凯利的三维归因理论回答问题。

刘某最近被立案调查,在纪检监察部门找他谈话、让他交代问题时,他千方百计为自己的贪污腐败行为进行辩解。他一会说自己冤枉,一会儿又说自己虽然收受了别人的贿赂,但经常是因为无法推脱人情。在纪检监察人员向他出示了近几年的违法证据之后,他甚至抵赖说在目前的社会情形下不得不这样做。

(1) 请结合案例阐述凯利归因理论的主要观点,并说明刘某是怎样对自己的违法行为进行归因的?

(2) 依据凯利的理论,在怎样的条件下才能让刘某将其行为归因于自身的因素?

【文都比邻解析】

(1) 凯利借鉴了海德的共变原则,提出了自己的三维归因理论。

首先,该理论认为任何事件的原因最终可以归为三个方面:行动者、刺激物以及环境背景。

其次,在归因时人们要使用三种信息:①一致性信息——其他人也如此吗?②一贯性信息——这个人经常如此吗?③独特性信息——是否此人只对这个刺激以及这种方式反应,而不对其他刺激有同样的反应?

同时,归因时遵循折扣原则,即特定原因产生特定结果的作用将会由于其他可能的原因而削弱。

案例中的刘某各种狡辩是想为自己开脱,即要说明事件的发生不是行动者(他自己)的原因,而是刺激物(人情难却)以及环境背景(现在的社会情况)的原因,根据折扣原则,后两方面的原因占比增大之后,就会削弱他自己的原因,以此逃避他自己的责任。

正如案例展示,他说自己冤枉,也就是直接声明行为不是行动者原因;说人情难却就是想把原因归为刺激物,即跟他发生违法违规交易的对象有问题;当找到证据说明这一切都不成立后,他又开始说社会情况迫使他这样,也就是把行为归因于环境背景。

(2) 根据凯利的三维归因理论,三种行为信息的协变与归因如下:

- ①独特性低、一贯性高、一致性低:归因于行动者;
- ②独特性高、一贯性高、一致性高:归因于刺激物;
- ③独特性高、一贯性低、一致性低:归因于环境背景。

当要使刘某将行为归为自身,即归为行动者,最核心需要低一致性,即其他人都不贪污,只有刘某贪污,这是事件发生的核心内因,同时依据折扣原则需要排除其他的两方面原因,也就同时需要高一贯性,即他总是如此贪污,并不是偶发行为,这样就排除了由于环境背景

原因导致的偶然行为的可能性;以及低独特性,即刘某的贪污对象,与刘某发生交易的并不是特定对象,而是广撒网的,这就排除了刺激物(人情难却)的原因。

82.在言语发展的过程中,儿童掌握语法的顺序具有跨文化的普遍性,不同语言环境中的儿童会在基本相同的时间说出语法结构类似的句子。例如:

“你看我跳舞。”

“兔兔!”

“爸爸穿新衣服。”

“妈妈坐腿。”

根据儿童言语发展的规律,对上列句子按出现的先后顺序进行排序,并描述每一时期的句法特点。

【文都比邻解析】

(1) 按语法发展顺序排序

①“兔兔!”,是有意义的单词,属于单词句阶段,在儿童1岁到1.5岁左右开始;

②“妈妈坐腿”,是由“妈妈”、“坐”、“腿”三词组合在一起的语句,属于电报句阶段,约从1.5岁到2岁左右开始出现;

③“爸爸穿新衣服”,是有修饰的主谓宾句,属于简单句阶段,2.5岁儿童开始出现一定数量的简单修饰句;

④“你看我跳舞”,是由一个动宾结构和一个主谓结构套在一起,动宾结构中的宾语充当主谓结构中主语的递系句,属于复杂句阶段,约在儿童2.5岁时就能说这样的句子。

(2) 各阶段的句法特点

按照儿童所讲的语句结构的完整性和复杂性,句子可分为不完整句、完整句和复合句几个层次,题干涉及句子属于不完整句和完整句。

不完整句指表面结构不完整,但能表示一个句子的意思,主要指单词句和电报句。

①单词句:儿童在1岁到1.5岁左右开始说出有意义的单词,这些最初的单词只是作为事物或动作的一般标志,随后不久就出现了单词句。单词句是指儿童用一个单词来表达一个比该词意义更为丰富的意思。中国儿童在学单词和使用单词句时习惯使用叠音词,如题目中的“兔兔”,当儿童说“兔兔”时,在不同的情景下可能表示几种不同的意思,如“这是兔兔”、“我要兔兔”等。

单词句具有以下几个特点:一是和动作紧密结合,当儿童用单词表达某个意思时常伴随着动作和表情;二是意义不明确,语音不清晰;三是词性不确定。

②电报句:约从1.5岁到2岁开始出现了由双词或三词组合在一起的语句,如题目中的“妈妈坐腿”。这种句子在表达一个意思时虽较单词句明确,但其表现形式是断断续续的、简略的、结构不完整,好像成人的电报式文件,故统称为电报句。

完整句是相对于不完整句对语义关系的粗略表达,儿童学会区别和表达意义的细微差别,作意义的调整,大大增加了意义表达的精确性。句法发展的过程是从无修饰语的简单句到有修饰语的简单句再到复杂句。

③简单句:指句法结构完整的单句,包括没有修饰语和有修饰语。没有修饰语的简单句有主谓句(他觉觉了)、主谓宾句(妹妹读书)、主谓双宾句(阿姨给我糖)。2.5岁儿童开始出现一定数量的简单修饰句,3岁左右儿童已开始使用较复杂的修饰语。

④复杂句:是指由几个结构相互连接或相互包含所组成的单句。主要有三类:一是由几个动词性结构连用的连动词,即句子中几个动词共同说明一个主句,如:小红吃完饭就看电视;二是题目中提到的“妈妈坐腿”;三是句子中的主语或宾语中又包含主谓结构的句子,如两个小朋友在一起玩就好了。

83.随机抽取26名男生和26名女生进行数理能力测试,测试结果为男生平均成绩92,标准

差 5; 女生平均成绩 88, 标准差 5; 经检验两总体方差齐性。请回答以下问题:

- (1) 列出假设检验的基本步骤;
- (2) 根据本次测试结果和附表, 分析男生的数理能力是否高于女生?
- (3) 针对 (2) 中的问题, 是否可以使用 Z 检验? 为什么?

附表 t 值表

df	α 值 (双侧)				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
30	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
df	α 值 (单侧)				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005

【文都比邻解析】

(1) 假设检验的基本步骤

- ① 列出已知条件和两列假设
- ② 计算标准误
- ③ 根据样本计算相应的统计量
- ④ 查表获得临界值
- ⑤ 将计算出来的值和查出来的临界值进行比较, 若超过临界值, 则说明差异显著。

(2) 男生的数理能力与女生数理能力的差异检验

① 已知 $n_1=26, s_1=5, \bar{X}_1=92; n_2=26, s_2=5, \bar{X}_2=88$

$$H_0: \mu_1 = \mu_0$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_0$$

② 计算标准误。

两总体方差未知, 根据题干可知两样本方差一致, 即 $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$, 因此

$$s_p^2 = \frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{26 \times 5^2 + 26 \times 5^2}{26 + 26 - 2} = 26$$

$$SE_{D_{\bar{x}}} = \sqrt{s_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)} = \sqrt{26 \times \left(\frac{1}{26} + \frac{1}{26} \right)} \approx 1.41$$

$$\textcircled{3} t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{SE_{D_{\bar{x}}}} = \frac{92 - 88}{1.41} = 2.84$$

④ 根据题意, 应进行单侧检验, $df = n_1 + n_2 - 2 = 50$

当 $df=40$ 时, $t_{0.05}=1.684$; 当 $df=60$ 时, $t_{0.05}=1.671$ 。两者均小于 t 值。所以男生的数学能力显著高于女生。

(3) 第 2 个问题, 能否采用 Z 检验?

当两总体都是正态分布, 且总体方差已知时, 可以采用 Z 检验进行独立样本检验。当总体方差未知时, 需要用样本方差来估计, 此时采用 t 检验

